

«Бекітемін»

№134 мектептің директоры

_____ М.Жақсылықов

« _____ » _____ 2025ж.

«Келісілді»

Аудандық білім бөлімінің

әдістемелік кабинеті әдіскері

_____ Н.Амангелдіқызы

« _____ » _____ 2025ж.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы** (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен*)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы** (*ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен*)

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы**

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы**

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы** (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.03.2025 № 54 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен*)

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы**

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
1	«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) «Баланың мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)	Психодиагностика	1- 4 сынып жетекшілері ата-аналары	Қыркүйек	Сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
2	«Адамдар бейнеленген ағаш» тесті (Д.Лампеннің әдістемесі, Л.П. Пономаренконың бейімдеуі бойынша)		2-4 сынып оқушылары		Тест	Педагог-психолог	Хаттама
3	Д. Олвеустің "Буллинг" сауалнамасы		5-11 сынып оқушылары		Сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
4	«Өркен» әзірлеген зорлық-зомбылық- ты анықтау бойынша экспресс – сауалнама : «Саған қалай қарайды?»		1-11 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
5	Балалардағы суицид қаупінің болжамды кестесі (А.Н.Волкова)		1-4 сынып оқушылары		Зерттеу кестесі	Педагог-психолог	Хаттама
6	«Суицид тәуекелі картасы» әдістемесі (жасөспірімдерге арналған Л. Б. Шнейдер модификациясы)		5-11 сынып оқушылары		Зерттеу кестесі	Педагог-психолог	Хаттама

7	Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі		10-11 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
	Интернетке, компьютерге және ойынға тәуелділікті анықтау бойынша тест сауалнама ұйымдастыру		5-11 сынып	қараша	сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
8	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі		9- сынып оқушылары	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
9	Мазасыз дықтың экспресс-әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)		5-6 сынып оқушылары	Ақпан	Тест	Педагог-психолог	Хаттама
10	Өмірге төзімділік тесті (Д. Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)		7-11 сынып оқушылары		Тест	Педагог-психолог	Хаттама
11	«Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)		5-9 сынып оқушылары	Наурыз	Тест	Педагог-психолог	Хаттама
	Оқушылардан бопсалау мен әлімжеттік және буллинг бойынша сауалнама алу		5-11 сынып	сәуір	сауалнама	Педагог-психолог	Хаттама
12	Аутодеструктивті мінез- құлық тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика қолданылады: <i>А) Отбасы суреті" проективті әдісте месі</i> <i>Б) «Жаңбыр астындағы адам» проекти вті әдістемесі</i>		1-4 сынып 5-9 сынып 10-11 сынып	Кезінде	Әдістемеле р	Педагог-психолог	Хаттама

	В) «Болмаған жануар» проективті әдістемесі /Бектің үмітсіздік шкаласы						
13	Девиантты мінез- құлық бойынша тәуекел тобын анықтаған кезде қосымша диагностикалар қолданылады: А) Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі б) Жасөспірідерге арналған білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастар- дың» сауалнамасы (Г.Кожухаь) В) Білім беру ортасының психология-лық қауіпсіздігіне әсер ететін жағым-сыз факторларды анықтау (И. А.Баева) Г) Өшпенділік диагностикасы (Кук – Медлей шкаласы бойынша) Д) Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкаласы		3-11 сыныптар	Кезінде	Әдістемеле р	Педагог-психолог	Хаттама
14	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу: «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено (сұраныс бойынша)		5-9 сынып оқушылары	Кезінде	Тест	Педагог-психолог	Хаттама
15	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар		Ата-ана	Кезінде		Педагог-психолог	Хаттама
16	Сұраныс негізінде педагогтерге арналған диагностикалық жұмыстар		Педагогтер	Кезінде		Педагог-психолог	Хаттама

II. Түзету- дамыту жұмысы

1	Жеке оқушымен түзету- дамыту сабағы	Түзету - дамыту жұмысы		Кезінде	Тренинг	Педагог-психолог	Түзету - дамыту парағы
2	Оқушылармен жеке түзету- дамыту сабағы (Үйден оқу, Тәуекел топ)	Түзету - дамыту жұмысы		Ай сайын	Тренинг	Педагог-психолог	Түзету - дамыту парағы
3	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары	Түзету - дамыту жұмысы		Ай сайын	Тренинг	Педагог-психолог	Түзету-дамыту парағы
4	1.«Кел танысайық» тренингі 2.«Алақай мен оқушымын» тренингі 3. «Біздің сынып-бұл біз» тренингі 4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі	Түзету - дамыту	1-сынып	Тоқсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог	Түзету-дамыту парағы
5	1.«Мен және менің достарым» 2.Өзіндік бағаны дамыту жаттығулары 3.Оқушылардың таным процесін дамытуға арналған жаттығулар 4.Арт-терапия техникаларын қолдану арқылы балалардың психологиялық, таным қабілеттерін жақсарту	Түзету - дамыту	2-4 сыныптар	Тоқсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог	Түзету-дамыту парағы
6	1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » 2. «Менің мектептегі сезімім» 3. «Мен өзімді мақтай аламын» 4. «Реніштен арылу»	Түзету - дамыту	5-сынып	Тоқсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог	Түзету-дамыту парағы
7	1.«Мен және менің ортам» 2.«Сенімділік-серігім» 3.«Бойдағы қорқынышты төмендету» 4.Арттерапия элементтерін қолдану арқылы психокоррекциялық сабақ	Түзету - дамыту	6-8 сыныптар	Тоқсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог	Түзету-дамыту парағы
8	1.«Менің өзгелермен қарым-қатынасым...» 2.«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» 3. « Жүйке жүйесіндегі психикалық қысымнан арылу». 4. «Жан дүниемнің картасы» арт-терапия техникалары	Түзету - дамыту	9-10 сыныптар	Тоқсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог	Түзету-дамыту парағы

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыстары 1.«Бірінші сынып оқушыларына психологиялық- педагогикалық көмек көрсету жолдары» 2.« 5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері» 3.«ҰБТ-ге дайындық кезіндегі ата-ананың ролі» 4«Атадан-өсиет, анадан қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сынып	Ағартушылық	1,5,10 сынып оқушылары, ата-аналары, мұғалімдер	Қыркүйек, қазан наурыз сәуір	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар , кездесулер т.б.	Педагог-психолог	Анықтама
2	Балалардың суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлқының алдын-алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) 1.«Өз көңіл күйіне ықпал ет, оны жақсарт» 2.«Тұлғаның ақпараттық-психологиялық қауіпсіздігі» 3.«Менің психологиялық денсаулығым» 4.«Адам өмірі-басты құндылық».		5-11 сынып оқушылары ата-аналары, мұғалімдер	Тоқсанына бір рет/ әр сыныпқа	Психолог сағаты семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар , кездесулер	Педагог-психолог	Анықтама
3	Зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатігездікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) 1. «Балалар буллинг, кибербуллингтің құрбаны		8-11 сыныптар	қыркүйек	тренинг	Педагог – психолог	

	болғанда не істеу керек?» 2.«Буллингке қарсымыз! Бәрі сенің қолында! 3.«Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» 4.Интернет ойындарының зардаптары 5. «ДОСБОЛЛІКЕ» бағдарламасының жүргізілуін қадағалау 6. «Білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу қағидаларына сәйкес жәбірлеудің (буллингтің) белгілері не деректері туралы сигнал қабылдау 7. Білім алушыларға қатысты жәбірлеу (буллинг) белгілеріне дереу ден қоюды ұйымдастыру		5-6 сыныптар 7-10 сыныптар 1-6 сыныптар Сынып жетекшілер 1-11 сынып	Тоқсанына бір рет/ әр сыныпқа Үнемі Кезінде мерзімінде	Акция Семинар-тренинг Бақылау ұйымдастыру	Емхана, ЖБО мамандарым ен бірлескен жұмыс Команда мүшелері	Анықтама Бақылау Журналға жазба түсіру анықтама
4	1. «Жасөспірімдік шақ – репродуктивті саулық» пилоттық жоба		5-11 сынып оқушылары ата-аналары	Тоқсанына бір рет	Психолог сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумда, кездесулер	Педагог-психолог	Анықтама
5	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым	Ағартушылық	11- сыныптар	Қыркүйек Қараша	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама

	келеді?» тренингі 3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі 4.« «Мен өзіме сенемін, Жетістікке жетемін!»» тренингі 5. «Мен таңдаған мамандық» 6. «Бүгінгі мектеп түлегі – ертеңгі елдің тірегі» 7. «Бойдағы қорқынышты төмендету»			Желтоқсан			
6	Ата – аналар қолдау 1.Қауіпсіздік пен сенімнің негізін қалаймыз 2. Эмоциялар және оларды білдіру жолдары 3. Тәжірибені ұғыну және ішкі күш 4. Өзіне-өзі көмектесу және өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту		Ата-аналар	Тоқсан сайын	Жиналыс	Педагог-психолог	Хаттама
7	Келеңсіз жағдайлардың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру:оқушыларға «Сенім телефондары» туралы ақпарат беру	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сыныптар	I тоқсан қыркүйек	Ақпараттан дыру	Педагог-психолог	Анықтама
	Жоғарғы сынып оқушылары және олардың ата-аналары арасында заманауи синтетикалық есірткілердің дәріханалық, нашақорлық проблемаларын және есірткі, психикалық белсенді заттардың заңсыз айналымының құқықтық салдарын түсіндіру бойынша сала мамандарымен	ағартушылық	8-11 сынып	сәуір	кездесу		

	кездесу						
8	Психология апталығы:	Алдын алу, ағартушылық		сәуір		«ПСИХ-СОЦИУМ» бірлестік мүшелері	Анықтама
	«Интернет қауіпсіздік» мектеп апталығы шеңберінде «Ақпараттық қауіпсіздік» ойынға тәуелділіктің теріс салдары туралы кәмелетке толмағандарға арналған ағарту шараларының кешенін іске асыру, профилактикалық шаралар ұйымдастыру	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып	Сәуір			
	«Интернеттегі жеке қауіпсіздік»		5-8 сынып	мамыр	Ақпарат тық сабақ		
	«Интернет желісіндегі қауіпсіздік»		9-11 сынып				
9	Кәсіби бағыт-бағдар берудегі ағартушылық жұмыстары 1.«Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» 2.«Мамандық – болашағымның таңдауы» ЖИ көмегімен болашақ мамандық таңдауға кеңес беру	Алдын алу, ағартушылық	9 сынып оқушылары мен ата- аналар	Қаңтар сәуір	Семинар тренинг	Педагог- психолог	Анықтама

10	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары 1.«Қарым-қатынас жарастығы» 2.«Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі» 3.«Менің шұғылалы әлемім» 4.«Жақсы көңіл-күй-жан шуағы»	Алдын алу, ағартушылық	Мұғалімдер және мектеп қызметкерлері	Тоқсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
IV. Консультация беру							
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Педагогикалық назардлы қажет ететін оқушы тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау		5-11 сынып	Жыл бойы		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру		Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру			Кезінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
5	«Буллингтің құрбаны болмаудың 10 себебі»	Топтық кеңес	6-8	қаңтар	Психолог кеңесі	Педагог-психолог	Анықтама
	«Нашақор болмаудың 100 себебі»	Топтық кеңес	8-11 сынып	сәуір			
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	ППҚҚ бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін		1-11 сынып	Қыркүйек	Келісім	Педагог-	Келісім парағын

	психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		ата-аналары		парағы	психолог Сынып жетекшілер	жинақтау
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет отырысын үйлестіру		ППҚ мүшелері	Тоқсанына бір рет	Отырыс	ДТО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу			Кезінде		Педагог-психолог	
4	1.Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жүргізілуі туралы		Пед ұжым	тамыз	Педагогикалық кеңес	Педагог-психолог	Анықтама
5	1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық бейімделуін анықтау мақсатында жүргізілген жұмыстар		Пед ұжым		Педагогикалық кеңес	Педагог-психолог	Анықтама
6	Жасөспірімдердің психикалық саулығы мен суицидтің алдын алу мақсатында атқарылып жатқан жұмыстар		Пед ұжым	қараша	Педагогикалық кеңес	Педагог-психолог	анықтама
7	5 сынып оқушыларының бейімделуіндегі қиындықтар және оны шешу жолдары		Пед ұжым	қаңтар	Директор жанындағы кеңес	Педагог-психолог	анықтама
8	9 және 11 сынып оқушыларына кәсіптік бағыт-бағдар беруге байланысты ағартушылық жұмыстар мен диагностикалық жұмыстардың қорытындылары		Пед ұжым	қаңтар	Директор жанындағы кеңес	Педагог-психолог	анықтама
9	«Психологиялық қолдау» тобындағы оқушылармен жүргізілген жұмыстар жайлы		Пед ұжым	қаңтар	Директор жанындағы кеңес	Педагог-психолог	анықтама
10	Медиация кабинеттерінің жұмысымен танысу			сәуір			

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жартыжылдықта			Анықтама
2	ППҚҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Тоқсандық, жарты жылдық		Педагог-психолог	Қорытынды есеп

Педагог – психолог:

Пірәлі Ханзада