

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Алақай мен оқушымын»

Сыныбы: 1

Оқушы саны: 5

Сабақтың басталу уақыты: 10-40 - 11-25

Сілтемесі: <https://www.facebook.com/share/v/1TeA7yJEoY/>

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. Шаттық шеңбері: «Жылы алақан»
2. Жаттығу: «Менің алақаным»
3. «Бір-екі» жаттығуы
4. Жаттығу: «Алақандағы тілек»
5. Рефлексия (ой қорытындылау).

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Барлық оқушы белсенді қатысты.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар сабақтың ұнаған ұнамағанын саусақ арқылы көрсетті. Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты. Оқушылар жаттығу барысында көңілді қарым - қатынас орната білді.

Ұсыныс:

Оқушы: мектеп өміріне бейімделу. айналасындағылармен жағымды қарым қатынас орната білуді үйрену.

Күні:



Педагог-психолог:

Пірәлі Ханзада

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Өзіндік бағаны дамыту жаттығулары»

Сыныбы: 3

Оқушы саны: 13

Сілтемесі: <https://www.facebook.com/share/v/19j3iXxdKg/>

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. Шаттық шеңбері – “Жылы сөз сыйлаймын”

2. . Танысу ойыны – “Атым қандай әдемі!”

3 Жаттығу – “Менің жақсы қасиеттерім”

4. Топтық жұмыс – “Өрмекші торы”

(5. Рефлексия (ой қорытындылау)).

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Барлық оқушы белсенді қатысты.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар сабақтың ұнаған ұнамағанын саусақ арқылы көрсетті. Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты. Оқушылар жаттығу барысында көңілді қарым - қатынас орната білді.

Ұсыныс:

Оқушы: оқушыларға өзіні-өзі бағалауын, өзіне деген сенімділігін қалыптастыруға баулу.

Күні:



Педагог-психолог:

Пірәлі Ханзада

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Менің мектептегі сезімім»

Сыныбы: 5

Оқушы саны: 9

Сілтемесі: <https://www.facebook.com/share/v/1MwF33WhpX/>

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. «Сезімдер шеңбері» ойыны – әр оқушы өз көңіл-күйін атайды және түспен сипаттайды.
2. Қысқаша презентация арқылы эмоция түрлері (қуаныш, қорқыныш, ашу, реніш, т.б.) және олардың адамға әсері түсіндірілді.
3. Жаттығу 1: «Сезім картаы
4. Рефлексия (ой қорытындылау).

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Барлық оқушы белсенді қатысты.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар сабақтың ұнаған ұнамағанын эмоциялық слайликтер арқылы көрсетті. Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты. Оқушылар жаттығу барысында көңілді қарым - қатынас орната білді.

Ұсыныс:

Оқушы: оқушыларға өз сезімін түсінуге және әлеуметтік қарым-қатынасын нығайтуға ықпал ету.

Күні:



Педагог-психолог:

Пірәлі Ханзада

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Сенімділік -серігім»

Сыныбы: 8

Оқушы саны: 9

Сілтемесі: : <https://www.facebook.com/share/p/17agX5o9cu/>

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1 «Сикырлы доп» ойыны арқылы балалар өз есімі мен жағымды қасиетін айтып, өзара қолдау көрсетті. Бұл жаттығу сенімді қарым-қатынас орнатуға негіз болды.

2. Жаттығу: «Айнадағы мен»

Балалар айнаға қарап, өзіне жылы, жігерлендіретін сөздер айтты. Бұл олардың өзін қабылдауын, сенімін арттырды.

3. Арт-терапия: «Ішкі мен – Сыртқы мен»

Оқушылар сурет арқылы өз ішкі сезімдерін бейнеледі. Кейбір балалардың ішкі уайымын жасыратыны анықталды. Жаттығу қорытындысында жағымды “Мен-образ” қалыптастыруға бағытталған пікірталас болды.

4. Демалу техникасы: «Мен тынышталып келемін»

– Терең тыныс алу

– Ішінен: «Мен өзіме сенемін», «Мен тыныштамын» деп қайталау

– Әуен қосылып, балалар көзін жұмып, еркін демалады

5 Рефлексия:

«Сенімділік баспалдағы» әдісі арқылы әр оқушы өзіне қатысты бір оң өзгерісті атап өтті. Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Барлық оқушы белсенді қатысты.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар сабақтың ұнаған ұнамағанын өзіне қатысты бір оң өзгерісті атап өтті. Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты. Оқушылар жаттығу барысында көңілді қарым - қатынас орната білді.

Ұсыныс:

Оқушы: Сенімсіздік пен тежелу белгілері бар балалармен алдағы уақытта жеке жұмыс жүргізу ұсынылады.

Күні: 3.12.2025 ж



Педагог-психолог:

Пірәлі Ханзада

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Ашу ызы билегенде не істеу керек? »

Сыныбы: 10

Оқушы саны: 4

Сабақтың басталу уақыты: 11:30-12:25

Сілтемесі: <https://www.facebook.com/share/p/17XrqFPJjY/>

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. «Менің ішімде не бар?» (Эмоцияны тану жаттығуы)
 2. «Ашу – менің досым» (ішкі агрессияны шығару)
 - 3.«Кінәм мені неге итермелейді?» (Кінә сезімін жеңілдету)
 4. «Мен – жақсы баламын» (Өзін-өзі бағалау)
- 5 Арт-терапия: «Ішкі әлемім»

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Барлық оқушы белсенді қатысты.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар өз пікірлерімен бөлісті. Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты. Оқушылар жаттығу барысында жек саналы ой қалыптастырды.

Ұсыныс:

Оқушы: сынып оқушыларының ішкі агрессиясын азайту, кінә сезімін жеңілдету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 18.12.2025 ж



Педагог-психолог:

Пірәлі Ханзада

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Ашу ызы билегенде не істеу керек? »

Сыныбы: 9

Оқушы саны: 15

Сабақтың басталу уақыты: 10:30-11:25

Сілтемесі: <https://www.facebook.com/share/p/17XrqFPJjY/>

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. «Менің ішімде не бар?» (Эмоцияны тану жаттығуы)
2. «Ашу – менің досым» (ішкі агрессияны шығару)
- 3.«Кінәм мені неге итермелейді?» (Кінә сезімін жеңілдету)
4. «Мен – жақсы баламын» (Өзін-өзі бағалау)
- 5 Арт-терапия: «Ішкі әлемім»

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Барлық оқушы белсенді қатысты.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар өз пікірлерімен бөлісті.Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты.Оқушылар жаттығу барысында жек саналы ой қалыптастырды.

Ұсыныс:

Оқушы: сынып оқушыларының ішкі агрессиясын азайту, кінә сезімін жеңілдету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 18.12.2025 ж



Педагог-психолог:

Пірәлі Ханзада

2 тоқсан

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Біздің сынып - бұл біз!»

Сыныбы: 1

Оқушы саны: 4

Сабақтың басталу уақыты: 10:30-11:25

Сілтемесі: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09k1FLum7d6xN23XZP9qy1YiSLmT9BtPp6NAzRLD6NXWisAN6bZvhtE2cK3GrAgPul&id=100089063928003&mibextid=Nif5oz

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. «Найро жаттығулар»

2. «Белгілерді біріктірі »

3«Арт терепия»

4.Рефлексия

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Барлық оқушы белсенді қатысты.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар жабыстырма арқылы көңіл күйлермен бөлісті. Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты.

Ұсыныс:

Оқушы: сынып оқушылармын шығармашылық жұмыстар жүргізу және танымдық қабілеттерін жақсарту.

Күні: 26.01.2026 ж



Педагог- психолог:

Пірәлі Ханзада

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Оқушылардың танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар».

Сыныбы: 2

Оқушы саны: 10/6

Сабақтың басталу уақыты: 15:30-16:25

Сілтемесі: <https://www.facebook.com/share/v/1Do4vebyYa/>

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. Қай алманы таңдайсыз? Топқа бөлу.
2. .«Мюнстерберг» әдісі
- 3.«Артық сөзді алып тастау» әдістемесі.
- 4.Рефлексия

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Барлық оқушы белсенді қатысты.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар саған суреттері арқылы көңіл күйлермен бөлісті.Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты.

Ұсыныс:

Оқушы: сынып оқушылармын шығармашылық жұмыстар жүргізу және танымдық қабілеттерін жақсарту.

Күні: 13.01.2026 ж



Педагог- психолог:

Пірәлі Ханзада

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Оқушылардың танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар».

Сыныбы:3

Оқушы саны: 13/10

Сабақтың басталу уақыты: 16:30-17:25

Сілтемесі: <https://www.facebook.com/share/v/1Do4vebyYa/>

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. Қай алманы таңдайсыз? Топқа бөлу.
2. .«Мюнстерберг» әдісі
- 3.«Артық сөзді алып тастау» әдістемесі.
- 4.Рефлексия

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Барлық оқушы белсенді қатысты.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар саған суреттері арқылы көңіл күйлермен бөлісті.Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты.

Ұсыныс:

Оқушы: сынып оқушылармын шығармашылық жұмыстар жүргізу және танымдық қабілеттерін жақсарту.

Күні: 13.01.2026 ж



Педагог- психолог:

Пірәлі Ханзада

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Оқушылардың танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар».

Сыныбы:4

Оқушы саны: 11/7

Сабақтың басталу уақыты: 10:30-11:25

Сілтемесі: <https://www.facebook.com/share/v/1Do4vebyYa/>

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. Қай алманы таңдайсыз? Топқа бөлу.
2. .«Мюнстерберг» әдісі
- 3.«Артық сөзді алып тастау» әдістемесі.
- 4.Рефлексия

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Барлық оқушы белсенді қатысты.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар саған суреттері арқылы көңіл күйлермен бөлісті.Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты.

Ұсыныс:

Оқушы: сынып оқушылармын шығармашылық жұмыстар жүргізу және танымдық қабілеттерін жақсарту.

Күні: 30.01.2026 ж



Педагог- психолог:

Пірәлі Ханзада

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Менің көңіл-күйім» тренинг жаттығуы

Сыныбы:5

Оқушы саны: 9

Сабақтың басталу уақыты: 11:30-12:25

Сілтемесі:https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02vgxo9vY5hPahMZrngwW5QAwxAmLkiUyk4hXVTTuAE1LxSVexXXxWH1EFhNUwGzK9l&id=100089063928003&mibextid=Nif5oz

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. «Амандасу» жаттығуы.
2. «Орын ауыстыру» ойыны
- 3.«Әр қайсысымызда мәселелер бар»
- 4.Рефлексия

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Оқушы белсенді қатысты **Еркеназ бен Олжастың** көңіл күйлері ауыспалы болды.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар көңіл күйлермен бөлісті.Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты.

Ұсыныс:

Оқушы: сынып оқушылардың көңіл күйлерімен жұмыс жасау. Қарым-қатынасын нығайтуға ықпал ету.

Күні: 28.01.2026 ж



Педагог- психолог:

Пірәлі Ханзада

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Жүйке жүйесіндегі психикалық қысымнан арылу» тренинг жаттығуы

Сыныбы:9

Оқушы саны: 12

Сабақтың басталу уақыты: 11:30-12:25

Сілтемесі:https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02aRyhxRDae7W6AAUg15UhXAgAEYqsYp6mdn8AjAQrCHzSgK8eRh14Sub6hToiGLCAI&id=100089063928003&mibextid=Nif5oz

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. «Амандасу» жаттығуы.
2. «Шүйде» (танысу) жаттығуы.
3. «Ойыңызды сурет» жаттығуы.
4. Шағындар іс-әрекет психикалық қысымнан айрылу тәсілдері.
- 5.Рефлексия

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Оқушы белсенді қатысты көңіл күйлері жақсы болды.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар көңіл күйлермен бөлісті.Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты.

Ұсыныс:

Оқушы: сынып оқушыларын психикалық қысымнан арылту. Қарым-қатынасын нығайтуға ықпал ету.

Күні: 24.02.2026 ж



Педагог психолог:

Пірәлі Х

Түзету -дамыту сабағы парағы /Топтық сабақ/

Тақырыбы: «Жүйке жүйесіндегі психикалық қысымнан арылу» тренинг жаттығуы

Сыныбы:10

Оқушы саны: 4

Сабақтың басталу уақыты: 11:30-12:25

Сілтемесі:https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02aRyhxRDae7W6AAUg15UhXAgAEYqsYp6mdn8AjAQrCHzSgK8eRh14Sub6hToiGLCAI&id=100089063928003&mibextid=Nif5oz

Түзету-дамыту әдіс тәсілдері: Сабақ барысында оқушылармен сәлемдесіп, тренингтің мақсаты мен міндеті, бүгінгі жүргізілетін жұмыс барысы туралы түсіндірілді. Әрі қарай оқушылармен жаттығулар жүргізілді.

1. «Амандасу» жаттығуы.
2. «Шүйде» (танысу) жаттығуы.
3. «Ойыңызды сурет» жаттығуы.
4. Шағындар іс-әрекет психикалық қысымнан айрылу тәсілдері.
- 5.Рефлексия

Оқушының сабақ барысындағы эмоциялық динамикасы (психикалық ахуал):

Оқушылар көңіл күйлері өте жақсы болды. Оқушы белсенді қатысты көңіл күйлері жақсы болды.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесі (Түзету дамыту жұмысының аяқталу сәтінде):

Сабақ соңында оқушылар көңіл күйлермен бөлісті.Оқушылар барлық жаттығудың ұнағанындығын айтты.

Ұсыныс:

Оқушы: сынып оқушыларын психикалық қысымнан арылту. Қарым-қатынасын нығайтуға ықпал ету.

Күні: 24.02.2026 ж



Педагог психолог:

Пірәлі Х